

南昌交通学院

四线并进打造鲜活生动的思政课

李妮娜

前段时间,南昌交通学院7支暑期社会实践队伍实地探访“红色、茶叶、戏曲、医药”4条文化路线,分别以革命革命、品千年古韵、寻茶源真味、探樟树药韵为主题,打造鲜活生动的思政课。

承革命薪火 践青春誓言

“指南针”红色寻踪实践队、“尚德星火”实践队、“青知力行”实践队、“艺心向党”实践队分别来到位于玉山县境内的中国工农红军北上抗日先遣队纪念馆、上饶市广丰区域内的广丰县委苏维埃政府机关旧址、萍乡市安源区境内的安源路矿工人运动纪念馆、永新县境内的贺子珍故居等地探访。一件件厚重的文物、一幅幅珍贵的图片、一段段详实的文字,将实践队员带入那段艰难艰苦的岁月,从革命先辈们不屈的革命意志和舍生取义的崇高品格中,实践队员们深刻感悟共产党人的初心使命,将鲜活的红色历史、听到的英雄事迹、看到的革命精神,内化为砥砺前行动力,转化为担当作为

为的行动。“未来,我们将用实际行动来解答革命先烈为何明知不可为而为之。”实践队员们纷纷表示。

品千年古韵 扬文化自信

“青春启航”实践队来到抚州市清江源纪念馆,了解明朝戏曲大师高濂的生平,感悟中国戏曲的历史脉络,探寻中华优秀传统戏曲在戏曲剧种中的薪火相传。在这里,队员们通过该校党委副书记、常务副校长王海超的思政微课,了解高濂笔下的《牡丹亭》不仅是昆曲的巅峰之作,也是中国戏曲史上的一颗璀璨明珠;明白高濂的戏曲作品不仅深刻反映人性与社会的冲突,更体现对人性解放与真善美的执着追求,以及通过戏曲创作传递的批判精神和人文关怀;懂得作为青年学子要深入挖掘传统文化底蕴,当好讲好中国故事、讲好文化新生的时代使者。实践队员们纷纷表示:“这次行走的思政课,让我们触摸到高濂的温度,未来我将做戏曲文化的守护者、传承人、传播者。”

寻茶源真味 悟匠心传承

“青芒”实践队从婺源走进婺源林茶产业园,寻茶的指尖沾着茶香,制茶的铁锅映着专注,炒茶的火候藏着匠心延续。在“研学+劳动+思政”的课堂上,该校马克思主义学院院长李彬从茶叶生长依托特定水土环境这一现象,引申出文化传承离不开地域土壤滋养的道理,引导学子从本土资源中挖掘精神养分,筑牢自身成长根基。在时代浪潮中保持政治方向的意识坚定,在实践考验中锻造坚韧品格,以求同存异的智慧践行使命担当。“茶叶历经翻炒揉捻方得醇厚滋味,人生唯有经历磨难历练方能坚韧不拔,做人做事亦当坚守准则,唯有恪守规范方能成就卓越品质。”李彬说。

探樟树药韵 筑创新之基

志远仁和药业863科技园,“红色人工”实践队深入探访智能化中药提取车间,数字化中控实验室及现代物流中心,了解AI辅助新药筛选、大数据驱动的智能煎药系统等人工智能技术在药物研发、生产优化及质量追溯中的应用,直观体验科技赋能传统产业的澎湃动能。实践队员们感受到药都樟树“药不到樟树不齐,药不过樟树不灵”的深厚底蕴,也感受到樟树正通过创新文化融合方式焕发历史新韵的魅力。南昌交通学院党委书记、工会主席曹瑞彪鼓励实践队员们,要以中医药文化为根基,贯通千年智慧与时代使命,在守正创新的文化底蕴中感悟传承,在精益求精的工匠精神中锤炼品格。

这个暑假,南昌交通学院扎实开展“牢记嘱托挺膺有我,坚定踔厉奋发奋进——文化赋能”2025年江西高校暑期大思政实践活动,以真正上好课内的思政、课外的思政、田野间的思政、社会中的思政,把思政小课堂与社会大课堂有机结合,让学生在实践深化理论认知,陶冶情操情怀,增强信仰信念。

江西科技学院

对话青春走好新时代长征路

近日,江西科技学院开展“牢记嘱托挺膺有我,坚定踔厉奋发奋进——文化赋能”2025年江西省高校暑期大思政实践活动,学校“青春逐红”实践队师生来到红色土地于都县,展开一场跨越时空的“青春对话”。

中央红军长征出发纪念馆内,每一件文物都在诉说信仰的力量。在全国人大代表、于都中央红军长征博物馆历史文物保管员钟敏的引导下,师生沿着展馆线路重温那段峥嵘岁月。

纪念馆内,江西科技学院党委书记江廷湖就地开“行走的思政课堂”。“这双草鞋,承载着我们长征路上的泥土,当年红军战士就是穿着这样的草鞋,在青山草地间踏出革命道路。这双草鞋磨穿了底,却把不怕牺牲、英勇斗争的烙印刻在了长征路上。当年

从于都出发的红军战士,和你们一样风华正茂。今天的你们,该如何传递这双草鞋中的红色力量?”

“我感悟是‘信念’。”实践团成员顾玲回答。“当年红军战士穿草鞋的坚韧解放的光,我们现在做的是祖国建设的光。就像咱们学校舞狮队(红草鞋),舞狮用足尖的力量向当代青年学子传递革命先辈坚定信念、一往无前、不怕牺牲的崇高精神。”

江廷湖表示:“学校排演《红草鞋》,就是要让你们在旋转跳跃间融入历史的温度。我们要做勇于担当的行动者,把舞台上的感动转化为实验室的突破、乡村振兴中的实干;更要做心怀家国的传承者,让《红草鞋》里的情,在你们的青春故事里延续新的篇章。” (李倩 柯强江)



暑假期间,江西信息应用职业技术学院组织师生走进乡村田野,在基层感悟乡村振兴成就,以实际行动提升思政水平。图为学生在遂川芙蓉园体验传统采茶茶艺。(郑青平 摄)

吉安职业技术学院

着力构建“红色工匠”育人体系

吉安职业技术学院坚持以铸魂时空的井冈山精神铸魂育魂,以高质量党建引领学校高质量发展,将红色文化、工匠精神与“三全育人”相结合,服务区域经济社会发展。学校依托全国党建工作样板支部建设,通过建联建建思政教育,构建“红色工匠”育人体系,培养政治过硬、技术精湛的时代新人。

创新“1+X”特色班级育人模式

2019年以来,学校参照《国家职业教育改革实施方案》中“学历证书+若干职业技能等级证书”(1+X)制度,在机械与电子工程学院试点开展“1+X”特色班级育人模式,将红色文化融入专业行政班和各类特色班级育人实践中,建设“匠心讲堂”宣传阵地,通过党建引领、多元协同、党建融合等方式,构建高工匠素质“1+X”特色班级育人体系。其中,“1”指夯实现有专业行政班建设,

“X”指建立“井冈山”退役军人示范班、“彩虹”创新创业实验班、“鲁班”工匠精神培育班、“向日葵”心理素养提升班等若干特色班级。

该模式实施以来,学生中有40多人荣获全国优秀共青团员、国家奖学金、全省优秀共青团干部等省级以上荣誉。学生创新创业、创新意识 and 创新能力持续提升,获中国“互联网+”大学生创新创业大赛国赛银牌2项、中国国际大学生创新创业大赛铜牌3项,职业技能大赛国际奖项1项、国家奖项15项,省级奖项530项;通过“进阶式”双创教育培育创客项目70余个,入驻学校创新创业孵化企业近10个。

学校依托师生党员骨干,开展进社区活动,与吉安市庐陵新区解放桥社区开展党建共建,培育“家电维修”“维修服务”“码农”计算机志愿服务队、汽

车维修与保养志愿服务队3个志愿服务品牌,每年开展活动20余次,志愿服务300余人次,让学生在志愿服务和社会实践中磨炼本领,提升技能。

探索名师工作室协同育人路径

“忆时光”工作室成立于2021年3月,依托第四届全国党建工作样板支部和首批江西省党建工作样板支部建设,工作室以“思政+职研+双创”融合为抓手,整合校外辅导员、班主任、践行“记录青春时光、关注成长成才”的理念宗旨,通过理论研究、专题讲学、团体辅导、系列活动、进班宣讲、个别咨询等方式,为学生提供全价值的职业生涯规划 and 就业创业指导服务。

构建“54321”职业规划与就业创业指导工作体系,以“五心”为核,即精心建队伍、细心促规范、暖心办实事、真心搞改革、潜心保公廉,强化组织、人力、物

力、财力四个支撑,全员全程全方位“三全育人”,发挥班主任(辅导员)、学生干部两支团队作用,将职业规划与就业创业指导贯穿学生成长成才全过程,实现学生全面发展,助推成长成才和高质量就业创业目标。

建设教师学习成长共同体,在夯实职业规划与就业创业指导基础上,协同带动班主任、辅导员抓好思想理论教育和价值引领、党团和班建建设等8个模块学习,形成“各个模块有专家,争分夺秒在学习”的成长氛围。

学校积极打造“红色筑梦”和“职i就创”志愿服务品牌,开展井冈山红色文化、职业规划与就业创业政策宣讲等活动10余次,覆盖51个班级1500余名学生,举办或承办创新创业大赛、职业生涯规划大赛、招聘会就业指导等活动近20次。(左小文 刘金鑫 张蔚)

江西工业工程职业技术学院 抓好虚拟仿真基地和数字资源建设

朱江峰 陈虎

为适应职业教育数字化发展要求,江西工业工程职业技术学院高度重视虚拟仿真实训基地和数字化教学资源建设,着力解决教育教学过程“高投入、高难度、高风险、难实施、难观摩、难再现”的“三高三难”问题,为推动现代职业教育高质量发展提供支撑。

建设示范性虚拟仿真实训基地

学校依据教育部科技发展中心《职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设指南》和学校实际,投入300余万元建设公共示范性虚拟仿真实训基地、机械工程学院等二级学院依托专业(群)需求自主建设专业虚拟仿真实训基地,形成“1+N”示范性虚拟仿真实训基地模式(1个学校虚拟仿真公共实训基地、N个专业虚拟仿真实训基地)。

2023年8月,依据教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设重点任务的通知,学校申报的《智能制造技术专业虚拟仿真实训基地》通过省教育厅遴选,推荐至教育部。2025年4月,学校举办为期12天的马来西亚26名留学生“中文+职业技能”机电一体化专业研修。

建设职业教育专业数字资源库

抓好专业教学资源库建设。2021年和2022年,学校分两批共投入近120万元,采购《机械基础课程专业教学资源库》。2023年,学校联合江西天德科技实业有限公司、浙江天德科技实业有限公司、吉利汽车集团等开展资源库建设。2025年8月,依据教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设重点任务的通知,学校申报的《机电一体化技术专业教学资源库(模具设计)》《机电一体化技术专业教学资源库(数控技术)》《机电一体化技术专业教学资源库(工业机器人)》3个专业教学资源库通过省教育厅遴选,推荐至教育部。虚拟仿真资源库在校内课程教学中得到较好应用,在机电一体化技术专业教学中,数控精密加工、自动化生产线、工业机器人运行与维护等虚拟仿真资源可以模拟机械加工工艺的生产过程,自动化生产线的安装调试、运行维护等过程,学生通过人机交互设备参与其中,有身临其境的职业体验。

抓好江西省职业教育装备制造业职业技能大赛资源建设。2022年10月,学校获批“江西省职业教育装备制造业职业技能大赛资源建设试点项目牵头单位”。学校联合江西天德科技实业有限公司、浙江天德科技实业有限公司、吉利汽车集团等开展资源库建设。2023年,学校申报的《机电一体化技术专业教学资源库(模具设计)》《机电一体化技术专业教学资源库(数控技术)》《机电一体化技术专业教学资源库(工业机器人)》3个专业教学资源库通过省教育厅遴选,推荐至教育部。虚拟仿真资源库在校内课程教学中得到较好应用,在机电一体化技术专业教学中,数控精密加工、自动化生产线、工业机器人运行与维护等虚拟仿真资源可以模拟机械加工工艺的生产过程,自动化生产线的安装调试、运行维护等过程,学生通过人机交互设备参与其中,有身临其境的职业体验。

抓好数字教材建设。近年来,学校主编《机械制图基础》获评首届全国教材二等奖,《机械制图基础》《先进制造技术》《建筑信息技术》等3部教材获评“十四五”职业教育国家规划教材,《计算机辅助设计与制造(机械制图)》获评国家精品在线开放课程,《液压与气动技术》《数控技术》等12门课程获评精品课程在线开放课程。学校组织出版社数字化教材专家开展讲座,《自动化生产线实训与调试》《机械制图》《先进制造技术》等12部数字化教材正积极开发中。

抓好虚拟仿真课程研究及技能大赛。学校获批虚拟仿真省级教改课题多项,省级教改重点课题(基于VR的机械类专业基础课程体系资源库建设与应用)获评“优秀课题”。学校师生参加虚拟仿真有关省级竞赛项目10余项,其中教师参加2023年、2024年虚拟仿真教学应用创新大赛二等奖3项,学生参加2023年、2024年江西省职业院校技能大赛智能制造汽车关键技术(VR)赛项获二、三等奖多项。2024年,学校承办江西省职业院校技能大赛智能制造控制技术VR+智能装备应用技术开发赛项,2025年将继续承办。

阅读使人快乐